



dice...

“Las organizaciones nunca son inocentes”  
(Isabel Álvarez)

<http://facebook.com/Asociacion.Redes>



@asociacionredes

## ¡A POR ELLOS!

Sí, a por los niños y jóvenes escolarizados. ¡A por ellos! A por los que serán futuros votantes, actores o silentes sufridores y espectadores de lo que pase a su alrededor. Sí, ¡a por ellos!, esa parece ser la consigna: hay que captarlos, rodearlos, enmarcarlos, adiestrarlos.

Primero (y siempre) la religión -católica, claro - metida a tornillo en la escuela, cada vez más, para orientar, dirigir moralmente a la obediente población de las próximas décadas. Catequesis pagada por todos y aceptada por una mayoría que ni se lo plantea. Y si alguien no quiere, se le impone la alternativa. ¡Como si no estuviésemos ya suficientemente moralizados!

Desde hace unos años, el emprendimiento, la cultura económica del liberalismo, el fomento del cálculo empresarial. Hay que formar desde la escuela a los futuros ciudadanos en la economía de mercado, para que valoren positivamente las posibles medidas que favorezcan el beneficio económico como objetivo vital y animen al consumo para alimentar a la bestia.

Y ahora -no es una amenaza, es un proyecto desarrollado, con unidades didácticas, con sus músicas, presentado en principio a los colegios privados - el espíritu militar, el sentimiento nacionalista y patriótico, la autodefensa frente a los enemigos de la nación, que también están localizados e identificados en el proyecto de formación del espíritu nacional (esto me suena).

Los tres pilares de la formación ciudadana: Religión, Mercado y Defensa. ¡Esto no es adoctrinamiento, esto es educación para la ciudadanía! Y lo peor es que lo hacen sin pudor, a sabiendas de que no encontrarán la más mínima resistencia.

Ni los partidos políticos (¿en la oposición?), ni los enseñantes y sus organizaciones, ni las madres y padres con Ampas o sin ellas, ni los Equipos Directivos de los Centros escolares; nadie se planta, todos lo aceptamos dándole carta de naturalidad y asumiendo sumisamente, (valga la redundancia, ya estamos captados) que no es tan malo, ¿a ti que más te da?, que hay cosas peores y que no tenemos nada que hacer. “Primero vinieron a por los comunistas; pero como yo no era comunista, ...” Atribuido, parece que erróneamente, a Bertolt Brecht. A mí me lo recuerda.

¿Cómo casar esto en los Proyectos de Centro con “el día de la paz”, “el día del consumo responsable”, “la atención a la diversidad”, ...? ¡El papel y el Séneca lo aguantan todo!

Y sí cuentan con voceros pagados que cantan, en sus medios de comunicación y en las redes sociales, las maravillas y bondades de esta política invasiva de la escuela, de sus funciones y sus actividades, por si alguien pretende manifestar alguna discrepancia. A estos sí se le oye.

¡Y nosotros intentando salvar las Lenguas clásicas y la Filosofía!



### REDES CONVOCA EL V PREMIO

“ISABEL ÁLVAREZ”

#### AL COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN.

Este premio reconoce la trayectoria de personas o instituciones comprometidas con una escuela democrática, solidaria y laica. Puedes enviar tus propuestas **antes del 30 de junio** a [asociacionredessevilla@gmail.com](mailto:asociacionredessevilla@gmail.com)  
La bases pueden consultarse en [www.redeseducacion.net](http://www.redeseducacion.net).



**dice...**

## **SOBRE LA EDUCACIÓN**

Título del reciente libro publicado por el gran maestro Emilio Lledó, que se alimenta del ideal Kantiano: *"el hombre solo puede ser hombre por la educación"*, de ahí el carácter esencial de la presencia de las humanidades en la educación, y nutrido de su dilatada y sustanciosa experiencia, dentro y fuera de España, como profesor.

El libro es para cualquier persona y mucho más para aquellas que se dediquen a la educación, de obligada lectura y reflexión. Es una joya no sólo por lo que dice, sino también por cómo lo dice. He aquí una selección de sus tesis fundamentales en sus propias palabras:

*Que el descubrimiento de que la democracia se sustenta en la educación constituyó la esencia del legado democrático. Educación significó fomento y ejercicio de la libertad: libertad para poder pensar. No hay democracia sin escuela, sin el carácter público o igualitario de la escuela.*

*Es en la educación, en los sistemas de enseñanza, en las instituciones docentes donde se hace patente con más claridad nuestro atraso y, si me lo permiten, nuestra barbarie. Algunas de las causas más próximas que provocan ese funesto malestar son la organización docente sustentada en dos puntos fundamentales: la asignatura y el examen.*

*El permitir que el poder económico pueda determinar la calidad de la enseñanza o, lo que es más sarcástico, que el Estado subvencione con dinero público ciertos intereses ideológicos de una buena parte de colegios más o menos elitistas, parece, en principio, no sólo una aberración pedagógica sino una clamorosa injusticia.*

*Los planteamientos para estas posibles soluciones han de partir de principios elementales y cuya novedad no consiste sino en esa buena voluntad, libre y liberadora, que alejase a la educación de ciertas redes confesionales, por no decir fundamentalistas, que ahogan y aniquilan el desarrollo creativo del ser humano.*

*El principio esencial del sueño igualitario es la educación. Su más equitativo y generoso instrumento: la educación pública, con la pedagogía de la justicia y la solidaridad. El mal más terrible que puede instalarse en la consciencia democrática es, por el contrario, el cultivo solapado e hipócrita de la diferencia, de la desigualdad.*

*Las palabras son la sustancia de las que la inteligencia se nutre. Y esas palabras vienen engarzadas en la original sintaxis de la literatura. Los libros nos dan más, y nos dan otra cosa. En el silencio de la escritura cuyas líneas nos hablan, suena otra voz distinta y renovadora.*

Desde aquí animaros a su lectura, pues es un espejo en el que mirarse para darnos cuenta de que otra escuela es posible y despertar del estado de anestesia en el que estamos y, del que es urgente salir, si queremos contribuir a la construcción de una sociedad más saludable, justa y solidaria. ¡Gracias maestro!

